

Temat:		Znani podróżnicy		
Grupa docelowa:		3 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń wzbogaca wiedzę na temat lądów odkrywanych przez wielkich podróżników uczeń pracuje w zespole 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń zna wielkich podróżników i ich osiągnięcia</p> <p>Kształcące: uczeń potrafi wskazać na mapie trasy podróży znanych podróżników</p> <p>Wychowawcze: uczeń rozumie, znaczenie wielkich odkryć geograficznych</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:		Pudełka z akcesoriami podróżników, karty podróżnika, mapki z trasami podróży wielkich odkrywców, globus, znaczki kapitana, sterownika, majtka		
Materiały pomocowe:		Przyprawy, jedwabny szal, ziarna, imitacje peret, kość słoniowej, pamiątnik, kompas, luneta, lina, kartki A4, flamastry, kredki,		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel zaprasza uczniów do kręgu i przedstawia im 4 paczki. Zadaniem dzieci jest ich rozpakowanie i odczytania, kto jest ich właścicielem.			
	<ul style="list-style-type: none"> W pierwszym znajdują się przyprawy i jedwabny szal. Jest ono podpisane nazwiskiem Marko Polo W drugim znajdują się akcesoria żeglarskie, np.: luneta, lina. Jest ono podpisane nazwiskiem Krzysztof Kolumb W trzecim znajdują się ziarna, imitacje peret, kości słoniowej. Jest ono podpisane nazwiskiem Vasco da Gama W czwartym pudełku znajdują się akcesoria żeglarskie, np.: pamiątnik, kompas. Jest ono podpisane nazwiskiem Ferdynand Magellan <p>Nauczyciel przedstawia temat lekcji Wielcy podróżnicy i krótko omawia postacie.</p>	- grupowe - integrujące	Pudełka z akcesoriami podróżników	15 minut



Etap zasadniczy	<p>Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Każda grupa otrzymuje jedno pudełko odkrywcy.</p> <p>W oparciu o materiały źródłowe: encyklopedie, Internet, filmiki odpowiadają na pytania zamieszczone na kartach podróznika:</p> <p>Moje największe odkrycie to:.....</p> <p>Podróż zacząłem.....</p> <p>Podróż skończyłem</p> <p>Po wypełnieniu kar uczniowie prezentują odpowiedzi. Nauczyciel uzupełnia wiedzę. Następnie wspólnie z uczniami wskazuje na globusie trasy podróży wielkich podróżników.</p> <p>Uczniowie zapisują notatkę na tablicy i w zeszytach:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Marko Polo – Chiny •Krzysztof Kolumb – Ameryka •Vasco da Gama – Indie •Ferdynand Magellan – dookoła świata <p>Każda grupa otrzymują dodatkową kopertę w której są mapy podróży 4 odkrywców. Wybierają tę, która przedstawia trasę podróży podróżnika, o którym zdobyli wiedzę podczas pracy w grupie.</p>	-grupowe - słowne - pokazowe	Karty podróznika, mapki z trasami podróży wielkich odkrywców	25 minut
Etap końcowy	<p>Podsumowanie zajęć: Ocena pracy uczniów na lekcji. W zależności od aktywności wręczanie znaczków kapitana, , sterownika, majtka lub innych o tematyce żeglarskiej Zadanie pracy domowej- Namaluj dowolny fragment podróży wybranego odkrywcy.</p>	- grupowe	Znaczki kapitana, , sterownika, majtka	10 minut
Uwagi:	Zadanie domowe może być formą pracy na lekcji jako zadanie dla jednej z grup			
Autor:	Beata Rola			